

Планируемые предметные результаты освоения учебного результата

Класс 9 « А »

Преподаватель - организатор ОБЖ - Гайнутдинов Радик Саитдинович

Количество часов

Всего 34 часов, в неделю 1 час

Плановых тестов 4

Планирование составлено на основе:

Стандарта основного общего образования по ОБЖ

Учебник: “Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений / Составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва Издательство Просвещение – 5-е издание – М.: Просвещение 2016г.;

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 9 -х классов создана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углублённым изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год (Утверждённого решением педагогического совета (Протокол № 1, от 31 августа 2018 года.)

- Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2010 г

Результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание учебного предмета.

МОДУЛЬ I. Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

(РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12 Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме псих активных веществ

№ урока п.п	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения	
			План	Факт
Модуль №1 Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч) Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (8 ч) Тема №1 Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)				
	Современный мир и Россия	Проводят анализ состояния обстановки в мире в различных сферах жизнедеятельности	1.09	
2	Национальные интересы России в современном мире	Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.	8.09	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Характеризуют основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	15.09	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.	18.09	
Тема №2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)				
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Умеют различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные природные явления.	25.09	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Объясняют понятия чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия.	2.10	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Объясняют понятия чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их причины	9.10	
8	Угроза военной безопасности России	Умеют объяснять существующие (внешние, внутренние и трансграничные) военные угрозы национальной		

	Тестирование №1. Национальная безопасность в России в современном мире.	безопасности России. Анализируют состояние обороноспособности страны на современном этапе и делают выводы о характере дальнейшего развития наших Вооружённых Сил. Тестирование №1. Национальная безопасность в России в современном мире.	16.10	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч) Тема № 3 Организационные основы в защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)				
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Анализируют права и обязанности граждан России в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени.	23.10	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при ЧС.	30.10	
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.	13.11	
Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)				
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия.	20.11	
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Работают с приборами химической и радиационной разведки.	27.11	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Характеризуют систему оповещения и связи и основные способы передачи сигнала «Внимание всем». Действуют по сигналу в различных условиях обстановки.	4.12	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Подбирают в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС. Составляют «План проведения АСДНР» при различных ЧС. Применяют необходимый перечень медицинских средств для проведения АСДНР при различных ЧС.	11.12	

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)
Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)

16	<p>Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.</p> <p><i>Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.</i></p> <p>Тестирование №2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Определяют основные причины существования терроризма и экстремизма.</p> <p>Тестирование №2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	18.12	
17	<p>Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p><i>Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.</i></p>	<p>Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p>Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.</p> <p>Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения.</p>	25.12	

Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)

18	<p>Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p><i>Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</i></p>	<p>Определяют основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму</p>	15.01	
19	<p>Общегосударственное противодействие терроризму.</p> <p><i>Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).</i></p>	<p>Формулируют для себя основные направления по формированию общегосударственных мер по противодействию терроризма.</p>	22.01	
20	<p>Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.</p>	<p>Определяют основные причины существования наркомании и наркотизма.</p> <p>Разрабатывают собственную систему мер противодействия наркозависимости.</p>	29.01	

Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1 ч)

21	<p>Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p><i>Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.</i></p>	<p>Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.</p>	5.02	
----	--	---	------	--

Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

22	<p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p><i>Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.</i></p>	<p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.</p>	12.02	
----	--	---	-------	--

23	<p>Профилактика наркозависимости.</p> <p><i>Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.</i></p>	<p>Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.</p>	19.02	
----	--	--	-------	--

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)

Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)

Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч).

24	<p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.</p>	<p>Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.</p>	26.02	
----	---	--	-------	--

25	Здоровый образ жизни и его составляющие	Формулируют для себя основные направления по формированию здорового образа жизни и его составляющих.	5.03	
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Тестирование №3. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Тестирование №3. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	12.03	
Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)				
27	Ранние половые связи и их последствия	Характеризовать основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция),	19.03	
28	Инфекции, передаваемые половым путем	Формулируют для себя основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция),	2.04	
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Анализируют профилактику заражения ИППП	9.04	
Тема № 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)				
30	Брак и семья	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.	16.04	
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	23.04	
32	Основы семейного права в Российской Федерации	Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации	30.04	
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)				
Тема №11 Оказание первой помощи (2 ч)				

33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Тестирование №4. Здоровье — условие благополучия человека	Оказывать первую медицинскую помощь при извлечении пострадавшего из завала, из убежищ, укрытия; тушения на нем горячей одежды; введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика; освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, Придание телу правильного положения для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца. Тестирование №4. Здоровье — условие благополучия человека	7.05	
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и при передозировке в приеме психоактивных веществ	14.05	